

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра топливообеспечения и  
горюче-смазочных материалов  
(ТОиГСМ\_ИНГ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра топливообеспечения и  
горюче-смазочных материалов  
(ТОиГСМ\_ИНГ)**

наименование кафедры

**Ю.Н. Безбородов**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОРГАНИЗАЦИЯ, УПРАВЛЕНИЕ И  
ПЛАНИРОВАНИЕ  
ПРЕДПРИЯТИЕМ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Организация, управление и планирование  
предприятием

Направление подготовки /  
специальность \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Направленность  
(профиль) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

230000 «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Программу  
составили

канд. экон. наук, Доцент, Фельдман Альберт  
Леонидович

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является получение магистрами компетенций, достаточных для приобретения и развития знаний, умений и навыков для работы с современными средствами организации, управления и планирования предприятием.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными задачами дисциплины являются сбор сведений о принципах и методах построения современных программных комплексов, предназначенных для решения задач управления техническими системами на предприятиях нефтегазовой отрасли. Особое внимание при этом уделяется проблемам управления объектами в условиях неопределенности, когда невозможно выделить все факторы, влияющие на функционирование технического объекта, измерения входных и выходных величин осуществляются со случайными помехами с неизвестными законами распределения. Описывается модельно-ориентированный подход к построению систем управления. Модели объектов управления отыскиваются в классе непараметрических, комбинированных систем. Для построения моделей привлекаются интеллектуальные методы анализа данных.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ПК-9:Способен к управлению техническим состоянием транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования, обеспечивающим эффективность их работы на всех этапах эксплуатации</b>	
<b>ПК-9.1:анализирует показатели работы транспортных и транспортно-технологических машин технологического оборудования</b>	
Уровень 1	показатели работы ТиТТМО
<b>ПК-9.2:осуществляет контроль технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин технологического оборудования</b>	
Уровень 1	правила проведения технического обслуживания ТиТТМО
<b>ПК-9.3:повышает эффективность работы транспортных и транспортно-технологических машин технологического оборудования</b>	
Уровень 1	основные показатели работы ТиТТМО

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Ресурсосберегающее проектирование объектов  
нефтепродуктообеспечения и газоснабжения  
Управление качеством

Логистика в системе нефтепродуктообеспечения и газоснабжения  
Технические и организационно-экономические аспекты  
ресурсосбережения  
Преддипломная

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2,93 (105,6)</b>	<b>2,93 (105,6)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,56 (20)</b>	<b>0,56 (20)</b>
занятия лекционного типа	0,28 (10)	0,28 (10)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,28 (10)	0,28 (10)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:	0,01 (0,5)	0,01 (0,5)
групповые занятия		
индивидуальные занятия	0,01 (0,5)	0,01 (0,5)
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,43 (51,5)</b>	<b>1,43 (51,5)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>0,93 (33,6)</b>	<b>0,93 (33,6)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Непараметрические модели технических систем	4	4	0	18	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
2	Интеллектуальные модели технических систем	2	2	0	18	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
3	Модельно-ориентированный подход в управлении. Адаптивное управление с идентификацией	4	4	0	15,5	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
Всего		10	10	0	51,5	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Непараметрические модели технических систем	4	0	0
2	2	Интеллектуальные модели технических систем	2	0	0

3	3	Модельно-ориентированный подход в управлении. Адаптивное управление с идентификацией	4	0	0
Всего			10	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Методы решения задач классификации и кластерного анализа	2	0	0
2	1	Модели комбинированного и коллективного типа. Бустинг. Баггинг	2	0	0
3	2	Модели систем на нечеткой логике и их применение	2	0	0
4	3	Синтез алгоритмов управления для линейных систем	2	0	0
5	3	Управление динамическими системами с чистыми запаздываниями	2	0	0
Всего			10	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература
--------------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гринцевич В. И.	Организация производства, технического обслуживания и ремонта автомобилей, управление техническими системами: тесты по программированному контролю знаний для студентов направлений 653300- "Эксплуатация назем. транспорта и транспортного обслуживания" и 552100- "Эксплуатация транспортных средств"	Красноярск: ИПЦ КГТУ, 2004
Л1.2	Коробейников А. Ф.	Управление техническими системами и процессами: учеб. пособие	Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ, 2014
<b>6.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Капулин Д. В., Кузнецов А. С., Носкова Е. Е.	Информационная структура предприятия: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Управление в технических системах"	Красноярск: СФУ, 2014
Л2.2	Носкова Е.Е., Колобанова Н.С.	Информационная структура предприятия: [учеб.-метод. материалы к изучению дисциплины для ...27.04.04.01 Интегрированные системы управления производством]	Красноярск: СФУ, 2018

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Поиск по электронным каталогам библиотек г. Красноярска	<a href="http://catalog.sfu-kras.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=IBIS_RASPR&amp;P21DBN=BOOK1&amp;S21CNR=20&amp;Z21ID=">http://catalog.sfu-kras.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=IBIS_RASPR&amp;P21DBN=BOOK1&amp;S21CNR=20&amp;Z21ID=</a>
Э2	Поиск по электронной библиотеке РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина	<a href="http://elib.gubkin.ru/">http://elib.gubkin.ru/</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Учебный материал дисциплины распределяется по разделам и темам с учетом формируемых на каждом этапе компетенций.

При изучении дисциплины основными видами учебной работы являются аудиторные занятия (в том числе: лекционные и семинарские занятия), самостоятельная работа (в том числе: изучение теоретического материала и подготовка к практическим занятиям).



Практические занятия ориентированы на обсуждение самостоятельно освоенного теоретического материала. При проведении практических занятий предусмотрено выполнение заданий. Выполнение практических заданий требует предварительной домашней подготовки. Контроль готовности осуществляется путем текущего устного опроса и в форме доклада.

Самостоятельная работа магистров регламентируется графиком учебного процесса.

Самостоятельная работа магистров регламентируется графиком учебного процесса. По дисциплине учебным планом предусмотрено 88 часов на самостоятельную работу. Самостоятельная работа распределена следующим образом: 44 часа на выполнение заданий к практическим занятиям, 44 часа на изучение теоретического материала.

Ссылки на литературу, используемую для самостоятельного изучения теоретического материала, приведены в соответствующем разделе настоящей программы. В соответствии со списком рекомендуемой литературы магистр самостоятельно изучает перечисленные темы и составляет краткий конспект в произвольном объеме и в произвольной форме. В результате проведения самостоятельной работы магистр изучает теоретический материал и расширяет свой кругозор в области новейших достижений в области управления техническими системами в нефтегазовой отрасли. Вопросы, выносимые на самостоятельную работу, входят в вопросы зачета.

В качестве самостоятельной работы выполняются задания по закреплению навыков и знаний, полученных во время практических занятий по дисциплине. Контроль данного вида работ производится также во время практических занятий.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологий:

Для лиц с нарушениями зрения – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением слуха – в печатной форме, в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – в печатной форме, в форме электронного документа.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	1. Microsoft® Windows
9.1.2	2. Microsoft® Office
9.1.3	3. Adobe Acrobat

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	1. Электронная библиотечная система «СФУ»;
9.2.2	2. Политематическая электронно-библиотечная система «Znanium» изд-ва «Инфра-М»;
9.2.3	3. Политематическая электронно-библиотечная система издательства «Лань»;
9.2.4	4. Политематическая БД российских диссертаций Российской государственной библиотеки;
9.2.5	5. Электронная библиотека РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина;
9.2.6	6. Российские научные журналы на платформе eLibrary.ru;
9.2.7	7. Российская БД нормативно-технической документации «NormaCS»;
9.2.8	8. БД нормативно-правовой информации «Консультант плюс».

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для организации образовательного процесса необходима следующая материально-техническая база:

- аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованная классной доской и розетками для подключения электрооборудования и / или мультимедийным проектором с настенной доской;
- учебно-методическая литература.

В ходе выполнения самостоятельной работы обучающимся потребуется наличие персонального компьютера.